

**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ – ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
филиала МАДОУ «Детский сад № 3» - «Детский сад № 50 комбинированного вида»**

Филиал Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 комбинированного вида» - «Детский сад № 50 комбинированного вида» (далее филиал МАДОУ) реализует основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

ООП ДО разработана коллективом филиала МАДОУ «Детский сад № 3» - «Детский сад № 50 комбинированного вида» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Цели и задачи деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Цель ООП ДО:

- Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
- Воспитание любви к малой Родине, родному краю осознание его многонациональности, формирование общей культуры личности с учетом этнокультурной составляющей образования, формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, городу, краю, культурному наследию своего народа.

Возрастные и индивидуальные характеристики особенностей развития детей, воспитывающихся в образовательной организации

В разработке ООП ДО учитывается характеристика возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста необходимая для правильной организации образовательного процесса как в условиях семьи, так и в условиях дошкольной образовательной организации

Посещают филиал МАДОУ «Детский сад № 3» - «Детский сад № 50 комбинированного вида» 103 ребенка дошкольного возраста, что соответствует изменениям № 1 к СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 20.12.2010 № 164 «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы» СанПиН 22.4.1.3049-13.

Из них: мальчиков – 48, девочек – 55.

дети с 3 до 4 лет – 42, из них мальчиков –17; девочек – 25.

дети с 4 до 5 лет – 8; из них мальчиков – 5; девочек –3.

дети с 5 до 6 лет - 22; из них: мальчиков -12 ; девочек –10.

дети 6 – 7 лет - 31; из них: мальчиков – 14; девочек –17.

Распределение контингента воспитанников по группам

Группа	Всего
Младшая группа общеразвивающей направленности (3-4 года)	42
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности (4-5лет, 5 - 6 лет)	21
Подготовительная группа (6-7лет) общеразвивающей направленности	20
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (5-6лет)	10
Подготовительная группа компенсирующей направленности (6-7 лет)	10

Используемые программы и технологии

Элементы программ:

- «Я – человек». – Козлова С.А.
- Юный эколог: Программа и условия ее реализации в дошкольном учреждении.
- «Я-ТЫ-МЫ» / О.Л.Князева,Р.Б.Стеркина
- «Детство»/ В.И.Логинова, Н.А, Бабаева
- «Наследие» /М.Ю.Новицкая – М: Линка-Пресс,2003.
- «Открой себя» Е.В.Рылеева, изд.
- Гризик Т. Познавательное развитие детей 2-7 лет.
- Логика и математика для дошкольников / Автор-сост. Е.А. Носова, Р.Л. Непомнящая / (Библиотека программы «Детство»).
- Двигательная активность ребенка в детском саду / М.А. Рунова.
- Программа «Цветные ладошки» И.А. Лыковой (ООО «Карапуз - дидактика», 2007 г
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.
- Ушакова О.С. Знакомим дошкольников с литературой.

Взаимодействие с семьей в образовательном процессе по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

На сегодняшний день в ДОО осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей:

- с семьями воспитанников;
- с будущими родителями;
- с родителями выпускников;
- с родителями детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение.

В Организации предусмотрены разнообразные формы работы с родителями:

Функции совместной партнерской деятельности	Формы работы (взаимодействия) с родителями
Нормативно-правовая деятельность	- знакомство родителей с локальной нормативной базой ДОО; - участие в принятии решений по созданию условий, направленных на развитие ДОО; - вовлечение семьи в управление ДОУ: планирование(учет особых интересов семьи, персонала и других членов местного сообщества; опора на размышления родителей на процесс развития детей, о своей работе, педагогических знаниях и практическом и жизненном опыте; получение у родителей информации об их специальных знаниях и умениях и использование их в организации образовательной деятельности, при ее планировании; получение у родителей информации об их ожиданиях в отношении их ребенка и использование этой информации для выстраивания индивидуальной траектории развития ребенка, отражая ее в рабочих программа, перспективных, календарных планах), организацию образовательного процесса, оценку результата освоения детьми основной общеобразовательной программы (участие в диагностике)
Информационно-консультативная деятельность	- определение и формулирование социального заказа родителей, определение приоритетов в содержании образовательного процесса; - анкетирование, опрос родителей, для выявления области специальных знаний и умений родителей и их желания участвовать в жизни группы, ДОУ;

	<ul style="list-style-type: none"> - информационные стенды для родителей; - подгрупповые и индивидуальные консультации; - интернет. Сайт ДОУ; - презентация достижений; - информация родителям о целях, задачах, прогнозируемом результате, образовательных достижениях каждого ребенка, его личностном росте, о планах развития (как долгосрочных, так и краткосрочных); - информация родителям о развитии детей и о том, как родители могут в этом помочь детям дома; - обеспечение ресурсами, которые родители могут использовать для того, чтобы расширить и дополнить образовательную деятельность, проводимую в группе детского сада; - организация интерактивных семинаров, моделирование решения проблем/задач, мастер-классов и др; - общение с родителями для того, чтобы узнать, какие цели родители ставят для своих детей.
Просветительская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - лекции специалистов ДОО; - библиотечка для родителей; - Семейные клубы «Островок безопасности», «Семейный очаг»; - совместная разработка учебных пособий и дидактических игр; - круглые столы, конференции с участием родителей, представителей общественных, здравоохранительных организаций; - информационные буклеты по заявленным родителями проблемам; - форум на сайте ДОО «Veterok.biz»; - единый и групповой стенды; - печатная продукция ДОО (ежеквартальный журнал «Ветерок», календари и пр.); - плакаты различной тематики (противопожарная, санитарная, гигиеническая, психолого - педагогическая и др.); - папки, листовки, памятки, буклеты, бюллетени; - стеллажи для демонстрации детских работ по лепке и небольших конструкций;
Практико-ориентированная методическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - дни открытых дверей; - практические семинары; - детско-родительские проекты; - выставки; - смотры-конкурсы; - ПМПк.
Культурно-досуговая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - физкультурно-спортивные мероприятия; - акции; - музыкальные праздники; - день ребенка, семьи, детского сада, группы и т.д.; - экскурсии игровые семейные конкурсы, викторины.
Индивидуально-ориентированная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - паспорт здоровья воспитанника; - дневник достижений; - портфолио; - приглашение членов семей для знакомства с миссией, целями, с программой, методологией и порядком работы ДОО, предоставляя им локальные акты, психолого-педагогические материалы и проводя презентации в дни открытых дверей; - проведение беседований один на один с родителями ребенка для обсуждения достижений и трудностей в развитии ребенка, а также для

	<p>получения информации об ожиданиях, целях, опасениях и потребностях родителей;</p> <ul style="list-style-type: none">- отчеты об успехах каждого ребенка;- сбор портфолио каждого ребенка, в котором накапливают письменную информацию и образцы продуктов детского творчества;- выяснение мнения родителей относительно критериев оценки результата образовательного процесса;- включение родителей в оценку результата образовательного процесса, своего участия «вклада» в процесс воспитания и развития ребенка;- обсуждение практических вопросов воспитания и развития детей для того, чтобы обеспечить для детей преемственность и последовательность действий взрослых;- организация вечеров для родителей с обсуждением, способствующих обмену обычаями и практикой воспитания детей;- конкурсы семейных рисунков;- выставки семейных достижений;- коллективные творческие дела;- создание, сопровождение портфолио детских достижений;- работа с картой индивидуального маршрута ребенка;- реализация индивидуальных программ развития ребенка, в том числе – одаренного;- организация вернисажей, выставок детских работ
--	---